TEMA 12 LA NOTICIA, LAS FORMAS TEATRALES Y LAS MODALIDADES ORACIONALES

LA NOTICIA

Es un texto informativo sobre hechos reales y actuales de interés general.
Temas: políticos, sociales, culturales, deportivos, económicos.
Partes: Titular, entrada o entradilla y cuerpo.

Actividad 1: ¿ Es el titular, la entrada o el cuerpo de la noticia?

- _____ **Desarrolla** la información con datos menos importantes.
- _____ Resume el contenido de la noticia. **Se destaca e**n el texto de diferentes maneras: según el lugar de aparición, tipo de letra y/o las imágenes.
- _____ La i**nformación más importante**. Suele responder a las preguntas: ¿qué, quién, cuándo, dónde y por qué?

Actividad 2: El Pretérito Perfecto compuesto

Lee y escucha esta noticia

Imagen extraída de 20 minutos http://www.20minutos.es/noticia/762504/1/casillas/sara-carbonero/beso/

Iker Casillas, capitán de la selección española de fútbol que se ha proclamado campeona del mundo en Sudáfrica 2010, **besó a su novia**, la periodista **Sara Carbonero** cuando le entrevistaba tras el partido.

Casillas ha agradecido a la gente que le ha apoyado siempre, a sus padres, a su hermano, y tras un lapsus, y muy emocionado, **no ha reprimido sus sentimientos** y ha besado a su novia, periodista

de Telecino que ha estado cubriendo la información del Mundial.

"Estoy muy feliz, muy contento, superalegre" le ha dado tiempo a decir a Casillas antes de **romper a llorar** y de dejarse llevar por este impulso con el que la periodista ha dado por finalizada la entrevista.

Ejercicio 1. ¿En qué tiempo están los verbos subrayados?:

a) En presente de indicativo
b) En pretérito perfecto simple
c) En pretérito perfecto compuesto

Ejercicio 2 ¿Cómo se forma? Completa la tabla sobre la forma de los verbos del texto

HEMOS (VERBO HABER) +	ESTUDIADO (PARTICIPIO DE VERBO)
YO _____ TÚ _____ ÉL/ELLA/USTED _____ NOSOTROS/AS _____ VOSOTROS/AS _____ ELLOS/AS _____	VERBOS EN -AR INFINITIVO+ _____ VERBOS EN -ER -IR INFINITIVO+ _____

Ejercicio 3 Escribe cuáles son las partes de la noticia de la actividad 2`. Escribe desde "..." hasta "..."

Titular: _____
Entrada: _____
Cuerpo: _____

3. **Escucha la noticia y escribe los verbos de la noticia en el tiempo adecuado**

'La Roja' dona el Premio Príncipe de Asturias a la Fundación Síndrome de Down

La Selección Española de Fútbol, ganadora del Mundial de Sudáfrica, 1(donar)_____ los 50.000 euros del Premio Príncipe de Asturias de los Deportes a la Fundación Síndrome de Down de Madrid (FSDM), con los que se financiará la construcción de un centro para adultos con discapacidad.

EFE 28 de diciembre de 2010

El pasado 22 de octubre en Oviedo, varios jugadores de la selección española de fútbol, triunfadores en el Mundial de Fútbol de Sudáfrica, con su entrenador, Vicente del Bosque, al frente, (2. recoger) _____ en el Teatro Campoamor de manos del Príncipe de Asturias este prestigioso galardón que (3. ser concedido) _____por unanimidad del jurado.

Con la donación del importe económico del Premio, la Selección Española de Fútbol, destaca la FSDM, **"*(4. mostrar)* _____ *una vez más su implicación en acciones solidarias. La selección (5. aportar)*_____ *su granito de arena para promover, desarrollar y potenciar la plena integración de las personas con síndrome de Down y otras discapacidades intelectuales".***

Extraído y adaptado del periódico Qué http://www.que.es/ultimas-noticias/sociedad/201012281450-la-roja-dona-premio-principe-efe.html

5. Elige una noticia de un periódico de tu país . Cópiala y contesta brevemente en español:

   a) ¿Sobre qué o quién habla?

   b) ¿Dónde pasa?

   c) ¿Qué pasa?

   d) ¿Por qué pasa?

OTRAS FORMAS TEATRALES:

Las sombras chinescas, el mimo y los títeres

Completa el texto con una de las palabras del cuadro:

se construye, corporal, hueso, asisten, marionetas, lienzo blanco, teatral, ven,

Una sombra chinesca es una sombra que se proyecta en un (1)_____. Los espectadores que las (2)_____ asisten a una representación (3)_____, aunque no oyen palabras ni (4)_____ personajes de carne y (5)_____.

En el mimo la representación (6)_____ por medio de gestos y de expresión (7)_____.

En los títeres los actores son guiñoles o (8)_____.

EL TEATRO VISUAL

Hay formas teatrales donde los elementos visuales son tan importante como las palabras.

En Oriente: Teatros nö y kabuki: de origen japonés en las que se mezclan el *mimo* , el diálogo, la música y la danza.

En Occidente: La commedia dell´arte (Italia): Surgió en Italia en el siglo XVI. Repiten siempre la misma historia y provocan la risa del público con golpes, caídas, persecuciones y burlas. Los actores improvisan.

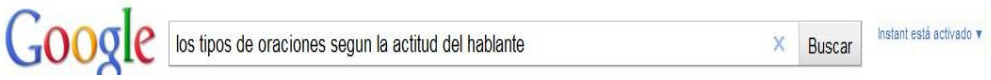
Contesta a estas preguntas:

1. ¿De dónde son los teatros nö y kabuki?
2. ¿Qué elementos se usan en el teatro kabuki?
3. ¿Cuándo y dónde surgió la commedia dell´arte?
4. ¿ Qué usan los actores de la commedia dell´arte para provocar las risas del público?

5. Cuando un actor improvisa

   a) representa lo que está escrito en el guión
   b) NO representa lo que está escrito en el guión. Dice y hace lo que quiere.
   c) NO representa lo que está escrito en el guión. Hace reir con golpes, caídas, persecuciones y burlas.

LAS MODALIDADES ORACIONALES



Según la actitud que tiene el hablante, las oraciones pueden ser:
enunciativas, interrogativas, exclamativas, imperativas, desiderativas y dubitativas

Nombre	Características	¿Cómo se forman?	Ejemplos
Enunciativas	Afirman o niegan	- Con adverbios afirmativos aunque **no** es necesario -Con adverbios negativos como *no, nunca, jamás o pronombres nadie, ninguno, nada*	***Me llamo Anthony***
Imperativas	Expresan un mandato, una orden o un ruego	Se usa el modo imperativo O se usan fórmulas como: deber+ infinitivo, tener que + infinitivo, haber que+ imperativo, O se usa el presente de indicativo.	***Estudia el tema 12***
Interrogativas	Expresan una pregunta	**Directas**: Signo de interrogación al principio y al final **Indirectas:** Sin signos de interrogación a través de verbos **Totales**: Se responde SI	***¿Cómo te llamas?***

		o NO **Parciales:** Sobre un aspecto concreto. Se usan los pronombres interrogativos: ¿por qué?, ¿cómo ?...	
Desiderativas	Manifiestan un deseo	Fórmulas desiderativas: Ojalá+ subjuntivo, Interjección+ subjuntivo, conjunción+ subjuntivo	***Ojalá no llueva***
Exclamativas	Transmiten emociones o afectos y ponen énfasis, es decir que Dan importancia a algo que dices	Entonación intensa: la voz sube y baja y va con los signos de exclamación Cambios de orden en la oración: Primero se coloca lo que se quiere destacar Omisión del verbo: Es posible recuperarlo por el contexto	***¡Qué frío!***
Dubitativas	Expresan duda	Fórmulas: puede que, debe de, tal vez, acaso, quizá, o condicional	***Puede que llueva***

Contesta a estas preguntas sobre el cuadro de las oraciones:

1. ¿Es necesario poner un adverbio afirmativo en una oración enunciativa afirmativa? ¿ Y en una oración enunciativa negativa?

2. Escribe esta oración imperativa de otra manera:
   "No comas ese yogur. Está pasado de fecha"

3. ¿Qué tipo de interrogativas son las siguientes oraciones? Razona tu respuesta

a) Me pregunto si entiendes el cuadro de las oraciones

b) ¿Entiendes el cuadro de las oraciones?

c) ¿Dónde está el cuadro?

LAS PALABRAS POLISÉMICAS

Las palabras polisémicas son las que tienen más de un significado. Podemos saber qué significado tiene según el contexto.
Las partes del cuerpo : pié, boca ,dedo y mano son polisémicas. Completa esta actividad con una de las 3 palabras que indican significados diferentes. Une el significado del cuadro con la expresión

estar en peligro- ser poco inteligente- herir-volver a pintar-título de una imagen-

1. Poner el _____ en la llaga _____
2. _____ de fotografía _____
3. Meterse en la _____ del lobo _____
4. No tener 2 _____ de frente _____
5. Dale otra _____ de pintura a la pared _____

USO DE LA G Y LA J

Observa cómo se pronuncian:

Escucha y repite:

GA, GUE, GUI, GO GU
Gato
Guepardo
Guisante
Gota
Agujero

GÜE, GÜI
Cigüeña
Pingüino

JA *GE GI* JO JU
jalapeño
genoma
gitano
joya
jugo

JA *JE JI* JO JU
jabalí
mensaje
jinete
jota
jugar

Reglas de ortografía sobre la g y la j:

Con las sílabas ga, go gu, gue, gui. Para que se pueda pronunciar la -u hay que escribir una *diéresis*: ¨ Con los verbos que acaben en -ger, -gir, -gerar excepto tejer y crujir Con las palabras que empiezan por -geo y -leg Con el sonido /j/ en final de sílaba	Con las palabras que terminan en -aje, -eje, y -jería Con los verbos que acaban en -jear Con las formas de los verbos que en el infinitivo no tienen g ni j Con las sílabas ja, jo , ju

Pon los siguientes verbos en la forma adecuada del pretérito perfecto simple (indefinido)

1)DECIR: Yo dije
2)TRADUCIR _____
3) DISTRAER _____
4)ATRAER _____
5)PRODUCIR _____
6)SUSTRAER _____

Escribe g/gu/ o j donde corresponda. Consulta el cuadro de las reglas. Razona tus respuestas.

Día de Lluvia

Llueve torrencialmente. La _ente lleva paraguas para protegerse. La riada no hay quien la deten_a. Al mensajero cruza veloz y no le da ver__nza salpicar a todos con su moto: si condu___era más despacio sería me_or. Se_uro que tiene ur_encia por lle_ar a su destino.