Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Período\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Verbo poder más infinitivo.

|  |  |
| --- | --- |
| Yo puedo | Nosotros / Nosotras podemos |
| Tú puedes | Vosotros / Vosotras podéis |
| Usted puede | Ustedes pueden |
| El puede | Ellos pueden |
| Ella Puede | Ellas pueden |

Escriban la forma correcta del verbo poder en el espacio en blanco y, luego, traduzcan la frase.

1. Yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ escribir en espaol.
2. Ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hacer la tarea de la clase de inglés.
3. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú hablar y escribir en francés?
4. Sí, yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hablar y escribir es francés.
5. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vosotros ir al parque el domingo en la tarde?
6. Sí, nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ir al parque el domingo en la tarde.
7. ¿Quién \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jugar al tenis esta tarde?
8. Carlos y Rosa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jugar esta tarde.
9. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ustedes ir al estadio de béisbol el sábado en la noche?
10. Nosotros lo sentimos, no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ir, vamos al estadio de fútbol.
11. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ él jugar al baloncesto?
12. El no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jugar al baloncesto pero él \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jugar al fútbol.
13. ¿ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nosotros ir a la fiesta de la quinceañera?
14. Vosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ir a la fiesta de quinceañera de Ana.
15. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ practicar voleibol en el gimnasio hoy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_