Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Período\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Verbos irregulares en presente. Cambio en la raíz **e**> **ie**

Utilicen los verbos entre paréntesis para completar las frases luego, traduzcan las en el espacio inferior.

1. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jugar al tenis los domingos en la mañana (preferir).
2. Ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ correr en el parque esta tarde (querer).
3. El partido de fútbol americano \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a las cinco en punto (empezar).
4. Carlos siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuando juega al tenis con Luis (perder).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Los alumnos no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la lección de matemáticas (entender).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Los jugadores \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_el segundo tiempo del partido (comenzar).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pedro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jugar al voleibol con sus amigos mañana (pensar).
2. Vosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuando llegáis a casa (merendar)
3. Ustedes y él \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ir al campo de fútbol el domingo (querer).
4. Pedro y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la tarea de la clase de español (Perder).
5. ¿Quién \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jugar al tenis conmigo esta tarde? (querer).
6. Pedro no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pero Antonio y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (querer).
7. ¿Cuántos alumnos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el examen de inglés ahora? (comenzar).
8. Veintidós alumnos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el examen de inglés (empezar).
9. Nosotros no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el problema de química, es difícil (entender).
10. ¿Qué deportes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jugar vosotras? (preferir)
11. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jugar al béisbol y Luisa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al voleibol. (preferir).
12. ¿Qué partido \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ver hoy? (querer).